

INSERINDO A IMPOSIÇÃO DE MÃOS: FREQUÊNCIAS DE BRILLIANCE NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE



Relato de Experiência de um Seminário Temático

Autores:

- Alisson dos Anjos Santos, Universidade Federal da Bahia
- Vinicius Pereira de Carvalho, Universidade Federal da Bahia
- Nathalia Guilhermina Santana Silva, Universidade Federal da Bahia
- Miklos Burger, Universidade Federal da Bahia
- Diana Brasil Pedral Sampaio, Universidade Federal da Bahia
- Maria Teresa Brito Mariotti de Santana, Universidade Federal da Bahia

DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v9i10.9251>

Palavras-chave: Educação, Práticas Integrativas e Complementares, Imposição de Mãos, Frequências de Brilliance, Seminário

INSERINDO A IMPOSIÇÃO DE MÃOS: FREQUÊNCIAS DE BRILLIANCE NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Este relatório se aprofunda na experiência de incorporação da Imposição de Mãos — Frequências de Brilliance — em um evento de formação em saúde. O seminário, integrado como uma atividade curricular pela Universidade Federal da Bahia, foi concebido para envolver aspectos comunitários e sociais da educação em saúde.

Realizado no primeiro semestre de 2019, o seminário contou com a participação de 141 indivíduos, incluindo estudantes, servidores da universidade e o público externo, juntamente com 8 convidados especiais.

Atividades do Seminário

- 1. Política Nacional e Estadual de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde:** Esta sessão explorou as políticas tanto em nível nacional (Brasil) quanto estadual (Bahia), relacionadas às práticas integrativas em saúde.
- 2. Maná – Alimento Nutricional Energético das Frequências de Brilliance:** Os participantes aprenderam sobre o conceito de “Maná” como um suplemento nutricional energético dentro da estrutura das Frequências de Brilliance.
- 3. Frequências de Brilliance – Um Sistema de Cura Energética:** Esta atividade ofereceu tanto percepções teóricas quanto percepções experienciais sobre o sistema de cura energética, com o objetivo de promover uma compreensão mais profunda entre os participantes.

O seminário ilustrou o potencial das Frequências de Brilliance para serem integradas à educação em saúde, capacitando os estudantes a conduzirem suas próprias jornadas de aprendizado.

Biografias dos Autores

Alisson dos Anjos Santos está cursando Bacharelado em Saúde Interdisciplinar na Universidade Federal da Bahia.

Vinicius Pereira de Carvalho é pós-graduando no Programa de Estudos Interdisciplinares Universitários (Mestrado) na Universidade Federal da Bahia.

Nathalia Guilhermina Santana Silva também está cursando Bacharelado em Saúde Interdisciplinar na Universidade Federal da Bahia.

Miklos Burger é psicólogo vinculado à Universidade Federal da Bahia.

Diana Brasil Pedral Sampaio está associada ao Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos da Universidade Federal da Bahia, atuando na Escola de Enfermagem.

Maria Teresa Brito Mariotti de Santana é docente da Universidade Federal da Bahia, lotada na Escola de Enfermagem.

Referências

Albuquerque, L. V. C., Lima, J. W. O., Silva, A. B. G., Correia, I. C. M., Maia, L. R. O. G., & Bessa, M.C. (2019). Complementary and Alternative Medicine Teaching: Evaluation of the Teaching-Learning Process of Integrative Practices in Brazilian Medical Schools. *Rev Bras Educ Med*, 43(4), 109-116. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022019000400109&lng=en&nrm=iso&tlng=en. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1981-52712015v43n4rb20180259ingles>.

Alencar, J. A. de S., Holanda, J. K. da N., Medeiros, J. P., Santos, B., Santino, T. L., Nogueira Filho, J. A. P. B., Medeiros, M. A. C. de, Campos, G. C. X., Macário, C. A.